**SECRETARIA DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO**



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

**UNIDAD UPN 162, ZAMORA, MICH.**

**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Docente** | Mtro. Marco Erik Méndez González | Fecha:06/02/2019 | Horas/Semana:4 hrs. |
| **Curso/Asignatura** | Didáctica General | | Grupo(s): 4°B |
| **Semestre** | Cuarto | | |
| **Propósito del curso** | Que los alumnos comprendan y manejen las nociones básicas de carácter histórico, teórico y metodológico de la Didáctica; a la vez que se inicien en el dominio técnico de la docencia, como una práctica profesional del pedagogo. | | |
| **Competencia a desarrollar** | Que el alumno posea un gran valor teórico –formal y académico-, es menester reconocer que es mayor su valor práctico; toda vez que es aquí donde se implica el compromiso social y de ayuda a los procesos enseñanza-aprendizaje, a la vez que, de búsqueda de soluciones a los problemas de la formación intelectual, social y afectiva de los alumnos. | | |

BLOQUE/UNIDAD DE APRENDIZAJE: NOCIONES BÁSICAS DE DIDÁCTICA GENERAL

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenidos a desarrollar | Estrategias didácticas | Tiempo | Espacio | Materiales | Organización del grupo | Criterios de Evaluación | Producto. |
| -Concepto, objeto y finalidades de la Didáctica  -Breve esbozo histórico de la Didáctica  -Observación de práctica docente | Aprendizaje colaborativo.  -Aprendizaje basado en proyectos.  Autoaprendizaje. | 4 hrs.  semanales | Instalaciones de la unidad UPN 162. | Cañon  Computadora  Globos  Pintura  Pinceles  Teatro Guiñol  Hojas blancas  Plumones  Hojas de rotafolio | En semicírculo  En binas | Participación  Asertiva.  Estructura del texto explicativo.  Muestra motivación y compromiso personal con la transferencia de lo aprendido, y hacerlo de manera creativa. | Artículo de opinión sobre los fundamentos de la didáctica. |

BLOQUE/UNIDAD DE APRENDIZAJE: TENDENCIAS EMERGENTES DE LA DIDÁCTICA.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenidos a desarrollar | Estrategias didácticas | Tiempo | Espacio | Materiales | Organización del grupo | Criterios de Evaluación | Producto. |
| -Proceso de enseñanza-aprendizaje y Constructivismo.  - Enfoque de Enseñanza por Competencias  -Procesos de enseñanza-aprendizaje mediados por TIC | Aprendizaje colaborativo.  -Aprendizaje basado en proyectos.  Autoaprendizaje. | 4 hrs.  semanales | Instalaciones de la unidad UPN 162. | Cañon  Computadora  Globos  Pintura  Pinceles  Teatro Guiñol  Hojas blancas  Plumones  Hojas de rotafolio | En semicírculo  En binas | Participación  Asertiva.  Estructura del texto explicativo.  Muestra motivación y compromiso personal con la transferencia de lo aprendido, y hacerlo de manera creativa. | Elaboración de un esquema gráfico integrando el modelo por competencias y su relación con el constructivismo y las TIC. |

BLOQUE/UNIDAD DE APRENDIZAJE: COMPONENTES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenidos a desarrollar | Estrategias didácticas | Tiempo | Espacio | Materiales | Organización del grupo | Criterios de Evaluación | Producto. |
| -Objetivos  -Contenidos  -Metodología  -Profesor  -Alumno  -Formas de evaluación | Aprendizaje colaborativo.  -Aprendizaje basado en proyectos.  Autoaprendizaje. | 4 hrs.  semanales | Instalaciones de la unidad UPN 162. | Cañon  Computadora  Hojas blancas  Plumones  Hojas de rotafolio | En semicírculo  En binas | Participación  Asertiva.  Estructura del texto explicativo.  Muestra motivación y compromiso personal con la transferencia de lo aprendido, y hacerlo de manera creativa. | Elaborar un ensayo sobre los elementos de la planeación que debe tener un proyecto didáctico. |